

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

ISTITUTO TECNICO - "G.C. FALCO" - CAPUA
Prot. 0000606 del 18/01/2023
VII (Uscita)

All'albo pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco” www.itfalco.edu.it
Sul Sito www.itfalco.edu.it nella sezione PON/POC
Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Titolo del progetto: “Comp-Up”

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-82 - CUP: J44C22000750001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura N. 1082613 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022 e protocollata in data 01/06/2022 con n. 43669;
- VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento – M.I. protocollo n. 27 del 21/06/2022;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9748 del 30/06/2022) delibera Consiglio di Istituto n.222 del 05/07/2022 verbale n. 22;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 71 del 27/06/2022 verbale n. 8 e del Consiglio di Istituto n.213 del 05/07/2022 verbale n. 22, con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTE** le Linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, adottate con delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25-07-2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei Progetti PON e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, per cui in base alla normativa vigente l’Istituzione Scolastica deve preliminarmente provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali necessarie ai fini della realizzazione del progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF , nello specifico il Manuale Operativo Avviso pubblicato il 23/05/2022 e il Manuale Operativo gestione (MOG) pubblicato il 05/07/2022;
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** l’art. 40 del Contratto d’Istituto che definisce i criteri generali per l’individuazione del Personale interno in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto si rende necessario procedere all’individuazione di esperti ovvero di figure di alto livello professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

EMANA

il seguente **Avviso interno**, riservato esclusivamente al personale dell’Amministrazione scrivente destinataria dei fondi per il reclutamento di **TUTOR** per la realizzazione del progetto “**COMP-UP**”, **Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-82 - CUP: J44C22000750001**

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo
10.2.2A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-82	COMP- UP	€ 42.056,00

Il Progetto **COMP-UP** intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti OTTO moduli formativi:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Tipologia Modulo	Titolo modulo	Durata	Destinatari
1	Competenza alfabetica funzionale	Vi racconto la mia storia	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'Istituto
2	Competenza multilinguistica	Modern songs for teaching English	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'Istituto
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dame e alfieri	30 h	20 studenti individuati tra tutti quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'indirizzo in INFORMATICA
4	Competenza digitale	Digital trends	30 h	20 studenti individuati tra tutti quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'indirizzo in ELETTRONICA e ELETTROTECNICA
5	Competenza in materia di cittadinanza	Pacta sunt servanda	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'Istituto
6	Competenza imprenditoriale	Idee in azione	30 h	20 studenti individuati tra tutti quelli frequentanti le classi del TRIENNIO degli indirizzi in MECCANICA e TRASPORTI e LOGISTICA.
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	In cerca d'autore	30 h	20 studenti individuati tra tutti quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'indirizzo in SISTEMA MODA
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	In the meantime	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del TRIENNIO dell'Istituto

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

1. Descrizione dei moduli costituenti l'azione formativa

- **Vi racconto la mia storia** - Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi;
- **Modern songs for teaching English** - La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti;
- **Dame e alfieri** - Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
- **Digital trends** - 1) Robotica educativa, dove attraverso la realizzazione manuale di semplici macchine e la loro successiva programmazione, le alunne sviluppano manualità e sperimentano in concreto la logica computazionale. 2) Coding, attraverso l'utilizzo di Scratch per la realizzazione di semplici videogiochi e storytelling. Un'importante applicazione di Scratch è la programmazione delle schede Arduino, dove vengono applicati non solo concetti di informatica, ma anche di elettronica. In una seconda fase si potrà proporre la programmazione delle schede Arduino per mezzo di un software più complesso C ++.
- **Pacta sunt servanda** - L'hackathon è una esperienza didattica, basata sulla metodologia del challenge based learning, di durata variabile che, a partire da una tema principale, propone delle sfide ai suoi partecipanti, i quali, organizzati in gruppi eterogenei, hanno il compito di affrontarle, ricercando e progettando nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi. Il laboratorio

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

intende articolarsi in giornate basate sulla sfida a gruppi su temi predefiniti e di interesse degli studenti.

- **Idee in azione** - Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi
- **In cerca d'autore** - Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
- **In the meantime** - Parte del metodo di studio è l'organizzazione del lavoro nel tempo:
 - 1) prevedere una suddivisione delle attività;
 - 2) prevedere la suddivisione delle attività attraverso lo strumento del planning;
 - 3) documentare il percorso di apprendimento attraverso il diario di bordo;
 - 4) costruire strumenti per focalizzare i concetti: mappe, schemi, tabelle, drammatizzazioni, giochi di ruolo, lapbook;
 - 5) organizzazione del setting per studiare (rispettare una certa scansione temporale nell'applicazione quotidiana e settimanale al compito scolastico).

2. Compiti e responsabilità delle figure professionali da selezionare

Il TUTOR facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli Esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'Esperto;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli Esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Il tutor è selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità indicate.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line sulla piattaforma PON (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili;
- possiedono il titolo di accesso come da seguente schema (sarà valutato solo uno dei titoli):

Modulo	Titolo di accesso	Profilo richiesto
Vi racconto la mia storia	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito dei processi di interazione degli studenti attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, evoluzione della scrittura in ambiente digitale, utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Modern songs for teaching English	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti
Dame e Alfieri	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito del problem posing, del problem solving, della creazione di modelli matematici per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale
Digital trends	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito della robotica educativa, del Coding, attraverso l'utilizzo di Scratch (un importante applicazione di Scratch ad es. è la programmazione delle schede Arduino dove vengono applicati non solo concetti di informatica, ma anche di elettronica).
Pacta sunt servanda	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito dell'hackathon, ovvero di esperienze didattiche basate sulla metodologia del challenge based learning.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Idee in azione	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito dell'Impresa Formativa Simulata (IFS)
In cerca d'autore	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze certificate nell'ambito della preparazione e realizzazione di un evento/spettacolo. Nello specifico si vuole realizzare una sfilata di moda come testimonianza finale della costruzione intellettuale-artistica delle studentesse dell'indirizzo TAM.
In the meantime	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento specifica, ovvero inerente i contenuti del modulo didattico richiesto; • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico; • Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado. 	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l'organizzazione del lavoro nel tempo (ad es. mappe, schemi, tabelle, drammatizzazioni, giochi di ruolo, lapbook).

4. Periodo e svolgimento delle attività

Le attività inerenti gli OTTO moduli si svolgeranno contemporaneamente presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurriculare. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine degli OTTO moduli costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

5. Termini e modalità di presentazione delle domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello predisposto in calce al presente Avviso corredato dei documenti di seguito elencati, **entro le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** con l'indicazione “Selezione TUTOR per il progetto “COMP-UP”, Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-82 - CUP: J44C22000750001, con una delle seguenti modalità:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: cetf05000q@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Curriculum Vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c) Scheda di autodichiarazione punteggio titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B)

Le istanze che risultassero incomplete, anche se solo di uno dei suindicati documenti, non saranno prese in considerazione.

Poiché le attività inerenti gli otto moduli si svolgeranno contemporaneamente, ciascun candidato può risultare vincitore solo per uno degli 8 moduli previsti dal progetto.

Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

6. Criteri di selezione

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21.

Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è pubblicato sul sito Istituzionale al link: <https://www.itfalco.edu.it/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Titoli ed Esperienze lavorative		Valutazione [50 punti max]
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode punti 12 da 106 a 110 punti 10 da 101 a 105 punti 8 fino a 100/110 punti 7
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode punti 8 da 106 a 110 punti 7 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 5
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 punti 4 da 48 a 59 punti 3 da 42 a 47 punti 2 da 36 a 41 punti 1
Master biennale		punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno		punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)		punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche		punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di TUTOR su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR e regionali)		Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo didattico per cui si concorre		Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

7. Conferimento dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità espresse, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica. Trascorsi gg. 10 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

8. Compenso

La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il **compenso orario lordo onnicomprensivo** è quello previsto dall'Avviso Pubblico del Ministero Istruzione n. 33956 del 18/05/2022:

TUTOR	€ 30,00
-------	---------

che sarà liquidato secondo quanto previsto dalla tabella annessa al CCNL vigente per il progetto “COMP-UP”, Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-82 - CUP: J44C22000750001.

Si precisa che i costi relativi all'attività di personale interno saranno rapportati ai costi orari unitari previsti nelle tabelle 5 e 6 del CCNL Comparto Scuola quadriennio normativo 2006-2009:

- 1) possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- 2) la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;
- 3) sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua ***Settore Tecnologico***

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

9. Trattamento dati e tutela della riservatezza

I dati forniti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D. Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R.) in materia di protezione dei dati personali esclusivamente per le finalità connesse al presente Avviso interno.

10. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nella sezione PON-FESR presenti sul sito web di questa istituzione scolastica (www.itfalco.edu.it), a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto Leg. n.33 del 14/03/2013. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale competente entro 30 giorni dalla data di pubblicazione sul sito web di questa istituzione scolastica (www.itfalco.edu.it). La presentazione del ricorso non sospende l'esecutività del presente Avviso interno.

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per TUTOR (Allegato A)
- Scheda di autovalutazione punteggio titoli (Allegato B)

Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T. "G.C. FALCO" - CAPUA

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE di TUTOR

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto
10.2.2A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-82	COMP- UP

Io sottoscritto/a.....
Nato/a il
Codice fiscale
Residente ain via/piazza.....
Recapito telefonico.....
e-mail.....
Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** per il modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*):

MODULO	TITOLO
<input type="checkbox"/>	1. VI RACCONTO LA MIA STORIA
<input type="checkbox"/>	2. MODERN SONGS FOR TEACHING ENGLISH
<input type="checkbox"/>	3. DAME E ALFIERI
<input type="checkbox"/>	4. DIGITAL TRENDS
<input type="checkbox"/>	5. PACTA SUNT SERVANDA
<input type="checkbox"/>	6. IDEE IN AZIONE
<input type="checkbox"/>	7. IN CERCA D'AUTORE
<input type="checkbox"/>	8. IN THE MEANTIME

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00, dichiara:

- aver conseguito il _____ la Laurea/Diploma in _____ con la seguente valutazione _____
- aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino e di godere dei diritti politici
- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autovalutazione punteggio titoli per selezione di TUTOR (Allegato B)
- Curriculum Vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato B

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE di TUTOR

Scheda di autovalutazione punteggio titoli

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto
10.2.2A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-82	COMP- UP

Cognome e Nome _____ **Modulo** _____

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]	Punteggio dichiarato	Commissione
Titolo di accesso (sarà valutato solo un titolo)	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento specifica ovvero inerente i contenuti trattati nel modulo didattico richiesto	110 e lode punti 12 da 106 a 110 punti 10 da 101 a 105 punti 8 fino a 100/110 punti 7	
	Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento generica	110 e lode punti 8 da 106 a 110 punti 7 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 5	
	Diploma Scuola Secondaria di secondo grado (le votazioni in centesimi saranno rapportate a sessanta)	60/60 punti 4 da 48 a 59 punti 3 da 42 a 47 punti 2 da 36 a 41 punti 1	
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili		
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili		
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili		
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili		
Certificazione competenze informatiche	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili		
Esperienza pregressa svolta in qualità di Tutor su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR e regionali)	punti 2 per ogni esperienza sino a un max di cinque valutabili		
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo didattico per cui si concorre	punti 1 per ogni anno sino a un max di dieci anni		

Data _____

FIRMA del CANDIDATO