



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica - Energia) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (Produzioni e Trasformazioni)*

ISTITUTO TECNICO -"G.C. FALCO"- CAPUA
Prot. 0006057 del 15/04/2023
VII (Uscita)

Al Personale Docente
Al D.S.G.A.
Al Sito Web
Al R.E.

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI INTERNI DA AVVIARE ALLA FORMAZIONE DI TUTOR E DI ORIENTATORE (C.M. n. 958 del 5 aprile 2023)

AVVIO DELLE INIZIATIVE PROPEDEUTICHE ALL'ATTUAZIONE DELLE
LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO
(D.M. 22 dicembre 2022, N. 328)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di adozione delle “Linee guida per l'orientamento”, per l'attuazione della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 05 aprile 2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse da assegnare alle scuole per l'individuazione dei docenti tutor e orientatori;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del M.I.M - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, che fornisce indicazioni operative alle scuole per l'avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - a.s. 2023/24;

CONSIDERATA la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica in data 05/04/2023 dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativa al **numero minimo** dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, che per questo istituto è pari a un numero minimo di 17 unità, nonché all'importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all'oggetto, pari a € 63.591,29;

Tutto ciò visto e considerato, in applicazione della normativa citata in premessa,

E M A N A

Il presente avviso di individuazione di docenti interni che, su base volontaria, intendono aderire alla formazione organizzata da INDIRE, propedeutica allo svolgimento della funzione di **docente tutor** e **docente**



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica - Energia) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (Produzioni e Trasformazioni)*

orientatore per l'a.s. 2023-24. Il percorso formativo sarà articolato in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Nell'ambito dell'attuazione delle Linee guida relative alla “Riforma del sistema di orientamento”, prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con l'obiettivo di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, assume una funzione strategica la figura del tutor scolastico e quella dell'orientatore.

I docenti tutor hanno il compito di svolgere la loro funzione per gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, attraverso le seguenti attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.
2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida - D.M. n. 328/2022 punto 8.3)

L'**Orientatore** è una figura a sostegno dell'orientamento, che ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua. Tale figura nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M. n. 328/2022 punto 10.2)

I docenti che sono interessati a formarsi per ricoprire i suddetti ruoli, come da indicazioni ministeriali, devono essere in possesso preferibilmente dei seguenti requisiti:



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica - Energia) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (Produzioni e Trasformazioni)*

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Successivamente, i docenti formati potranno essere individuati per ricoprire l'incarico di tutor, per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti, o la figura unica di orientatore.

I compensi saranno stabiliti in sede di contrattazione integrativa d'istituto sulla base dei fondi assegnati e delle indicazioni ministeriali fornite.

I docenti interessati potranno far pervenire la propria dichiarazione di disponibilità entro il 20 aprile 2023, compilando la richiesta attraverso il modulo attivabile al seguente link:

<https://forms.gle/CvrEYU2xwK9Mvj5WA>

È prevista l'individuazione di un numero minimo di 17 docenti da avviare alla formazione. Tale numero potrà anche essere aumentato sulla base delle disponibilità pervenute.

In caso di eccedenza di richieste, si procederà secondo il criterio del possesso dei requisiti indicati nella C.M. n. 958/2023 nonché nel D.M. n. 63/2023 e dell'anzianità di servizio.

Saranno escluse:

- le disponibilità pervenute dopo il termine di scadenza;
- le disponibilità recanti informazioni non veritiere in seguito ad accertamento effettuato dalla scuola con qualsiasi mezzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Angelina LANNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa