   

***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo) Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica)*

*Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda*

*Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**A. **S. 2022/23** |
| **TITOLO DEL PROGETTO:**  |
| **TIPOLOGIA DI PROGETTO** |
| **Curricolare:** | **Extracurricolare:** |
|  | Potenziamento |  | Fis |
|  | Orientamento |  | Altro |
|  | Inclusione |  |
|  | Altro |
| **REFERENTE DEL PROGETTO:** |  |
| **RISORSE UMANE COINVOLTE:** |  | Interne |  | Esterne |
| **PROGETTO IN RETE:** | **PARTNERS:** |
|  | SI |  | NO |  | SI |  | NO |
| **NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI:** |  |
| **NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:** |  |
| **SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO:** |  | Sede centrale Sede associata |
|  |
| **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** |  | Presenza |
|  | Dad |
|  | Mista |
| **ANNUALITA’** |  | Annuale |
|  | Progetto nuovo Progetto avviato in data: / /  |  | Triennale |
|  |  | Storico |

|  |
| --- |
| **RIFERIMENTO AL RAV** |
| **PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE** |
|  | **Risultati scolastici**Riorientare il percorso di studio secondo le inclinazioni/abilità degli studenti riducendone la percentuale per quelli che cambiano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze…)**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**Migliorare il livello di risultato nelle prove INVALSI in italiano e in matematica, riducendo la variabilità interna alle classi e fra le classi dell'Istituto. |
|  |
| **TRAGUARDO DI RISULTATO DEL RAV** |
|  | Ridurre la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studio (nulla osta in uscita, disfrequenze).Diminuire la varianza fra le classi dello stesso indirizzo, il divario rispetto alla media provinciale e regionale, e migliorare i punteggi di italiano e matematica rispetto a scuole con lo stesso ESCS. |
|  |
| **OBIETTIVO DI PROCESSO DEL RAV** |
|  | Attuare percorsi di orientamento e riorientamento all'interno dell'Istituto per favorire scelte consapevoliPotenziare e diversificare l'offerta formativa in Italiano, Matematica e Inglese. |
|  |
| **ATTO DI INDIRIZZO** *(Rapportarsi ad un obiettivo dell’atto di indirizzo)* |
| **MACROAREA DEL PTOF:** |  | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole d ei social network e dei media nonché alla produzionee ai legami con il mondo del lavoro |
|  | Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studiodegli studenti con bisogni educativi speciali |
|  | Definizione di un sistema di orientamento |
|  | Intensificare le relazioni con le aziende locali e nazionali relative ai PCTO |
|  | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ealla valorizzazione del merito degli studenti |

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica dell’attività e indicazione dell’area tematica di riferimento** |
|  |
| **Obiettivi Formativi** |
|  |
| **Competenze attese** |
|  |
| **Destinatari** |  | Gruppi classe |
|  | Classi aperte verticali |
|  | Classi aperte parallele |
|  | Altro |
| **Classe** |  | PRIMA | Indirizzo: |
|  | SECONDA | Indirizzo: |
|  | TERZA | Indirizzo: |
|  | QUARTA | Indirizzo: |
|  | QUINTA | Indirizzo: |
| **CRONOPROGRAMMA** |
| **FASI OPERATIVE** | **PERIODO** | **ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FINALITÀ’ DEL PROGETTO** |
|  |
| **AZIONI** |
|  |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** |
| DURATA N° ORE |  |
| DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti) |  |
| DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti) |  |
| PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI |  |
| **RISULTATI ATTESI** |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **IN INGRESSO** | **TIPOLOGIA DI PROVA** |
|  |  | Risposta a scelta multipla Prova strutturataProva semi strutturata Prova praticaAltro |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **IN ITINERE** | **TIPOLOGIA DI PROVA** |
|  |  | Risposta a scelta multipla Prova strutturataProva semi strutturata Prova praticaAltro |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **FINALE** | **TIPOLOGIA DI PROVA** |
|  | Risposta a scelta multipla Prova strutturataProva semi strutturata Prova praticaAltro |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** *(vedi criteri di**valutazione PTOF)* |
| Gli apprendimenti saranno valutati osservando il comportamento dal punto di vista cognitivo e seguendo i criteri stabiliti nel PTOF. |
| **PRESENTAZIONE DEL LAVORO** |
| **METODOLOGIE** | **DOCUMENTAZIONE** |
|  | Lezione frontale Lezione in modalità Dad Lezione dialogata Lezione cooperativa Lezione capovoltaMetodo induttivo e deduttivo Scoperta guidataLavori di gruppo Problem solving Brain storming Analisi dei casi Attività laboratoriale StageVisite guidate e/o uscite sul territorio PctoAltro |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **PRODOTTO FINALE** |  | Produzione di materiale didattico Realizzazione di un prodotto finale testualeRealizzazione di un prodotto finale multimediale Prodotto grafico/tecnicoCertificazioni Altro |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **RISORSE MATERIALI NECESSARIE** |

|  |
| --- |
| *(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)* |
| **RISORSE MATERIALI DISPONIBILI** |
|  |
| **MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO** |  | *Lettera informativa Incontri con le famiglie**Partecipazione al gruppo di progetto**Questionario di gradimento Altro* |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE** |
| **STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**(elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati) |  | Frequenza dei partecipanti Customer satisfaction Rispetto dei tempi previsti Grado di raggiungimento dei risultati attesiQuantità e qualità dei prodotti Altro |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE** | Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a:1. compilare scheda monitoraggio del progetto;
2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati;
 |
| **ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI****PREVISTI** (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l’esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo) |  |

# Data:

**Il Responsabile del progetto**

## SCHEDA FINANZIARIA RELATIVA AL PROGETTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome enome Docente** | **N. ore didocenza** | **Compenso Totale Lordo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Totale** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome enome (\*)** | **Attività Aggiuntive per gliAA. Amministrativi e Tecnici** | **Attività Aggiuntive per iCollaboratori Scolastici** | **Compenso Totale Lordo** |
| **n. ore** | **n. ore** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Totale** | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome - Collaborazioni esterne** | **Compenso TotaleLordo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Totale** | 0 |

RIEPILOGO

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Costi** |
| Personale docente |  |
| Personale ATA |  |
| Collaborazioni esterne |  |
| **Totale progetto** |  |

**Data: Il Responsabile del progetto**